

Estándares de Contenido del Tercer Grado

1.0 Análisis de Palabras, Velocidad Lectora y Desarrollo Sistemático del Vocabulario

- _____ Sé y puedo usar familias de palabras complejas cuando pronuncio palabras desconocidas (Ej.: - ight, -tion)
- _____ Puedo leer palabras de varias sílabas.
- _____ Puedo leer con fluidez y expresividad materiales adecuados a mi nivel.
- _____ Puedo usar antónimos (contrarios) y sinónimos (palabras que significan lo mismo), homófonos (palabras que suenan parecido pero significan cosas distintas), homógrafos (palabras que se escriben parecido pero se pronuncian de manera distinta y tienen significados distintos) para ayudarme a saber el significado de las palabras.
- _____ Puedo usar palabras específicas y explicar cómo se relacionan (perro /mamífero)
- _____ Puedo usar pistas del contexto dentro de las frases para saber palabras nuevas.
- _____ Puedo usar un diccionario para aprender palabras nuevas.
- _____ Puedo usar prefijos y sufijos para aprender el significado de palabras nuevas.

2.0 Comprensión – Rasgos Estructurales de Materiales Informativos

- _____ Puedo encontrar información usando un título, una tabla de contenidos, títulos de cada capítulo, glosarios e índices.
- _____ Puedo hacer preguntas y respuestas usando cosas que ya sé, conocimientos que ya aprendí o inferidos de la historia.
- _____ Puedo encontrar respuestas en el texto.
- _____ Puedo hacer y modificar predicciones basadas en la información del texto.
- _____ Puedo decir la idea principal y los detalles de un texto no ficticio.
- _____ Puedo localizar información en historias, incluyendo problemas y soluciones.
- _____ Puedo seguir instrucciones escritas de varios pasos.

3.0 Comprensión – Respuesta y Análisis Literario

- _____ Conozco las formas comunes de literatura (poesía, drama, ficción, no ficción).
- _____ Conozco las tramas básicas de historias de todo el mundo.
- _____ Puedo comprender cómo son los personajes en base a lo que el autor escribe en relación a ellos.
- _____ Puedo comprender el tema o el mensaje del autor en la ficción o no ficción.
- _____ Puedo reconocer el ritmo y los patrones en las historias (aliteraciones, onomatopeyas).
- _____ Puedo decir el nombre del ponente o del narrador en una historia.

4.0 Estrategias de Escritura – Organización e Idea Central

- _____ Puedo escribir un párrafo con un tema y detalles.
- _____ Puedo escribir legiblemente en cursiva con márgenes y espaciado correctos.
- _____ Sé cómo usar materiales de referencia (diccionario, thesaurus, atlas, enciclopedia).
- _____ Puedo revisar y mejorar mi escritura usando una rúbrica.

5.0 Aplicaciones de la Escritura

- _____ Puedo escribir una historia con acción, detalles de la trama y una razón para la importancia de la narración.
- _____ Puedo escribir descripciones detalladas de gente, lugares, cosas o experiencias.
- _____ Puedo usar técnicas adecuadas cuando escribo de manera formal, cartas informales, notas de agradecimiento e invitaciones. Estas cartas tendrán un propósito claro y comprensivo para la audiencia.

6.0 Estructura de Frases y Gramática

- _____ Puedo escribir y hablar usando frases completas enunciativas, interrogativas, exclamativas e imperativas.
- _____ Puedo identificar sujetos y verbos, y usar pronombres, adjetivos, palabras compuestas y artículos cuando escribo y hablo.
- _____ Puedo usar verbos en tiempo pasado, presente o futuro adecuadamente.
- _____ Puedo usar e identificar sujetos y verbos correctamente cuando hablo y escribo.
- _____ Puedo puntuar fechas, ciudades, estados y títulos de libros correctamente.
- _____ Uso comas en las fechas, entre las ciudades, direcciones y palabras que conforman una secuencia.
- _____ Uso mayúsculas para lugares, vacaciones, períodos históricos y eventos especiales correctamente.
- _____ Puedo escribir correctamente palabras monosílabas con mezcla de consonantes, contracciones, compuestos, finales especiales homófonos.
- _____ Puedo ordenar palabras alfabéticamente.

7.0 Escucha

- _____ Puedo contar con mis propias palabras lo que ha dicho un ponente.
- _____ Comparto mis experiencias personales e ideas que tienen que ver con lo dicho por un ponente.
- _____ Puedo responder preguntas diciendo más información.

8.0 Habla

- _____ Puedo organizar ideas en base a una idea principal.
- _____ Uso detalles de una idea central, usando un principio, desarrollo y final.
- _____ Uso vocabulario claro y específico cuando comunico ideas.
- _____ Puedo usar pistas para mejorar presentaciones orales.
- _____ Puedo leer prosa y poesía adecuadamente con la fluidez, ritmo y entonación adecuados.
- _____ Puedo comparar ideas y puntos de vista de las noticias.
- _____ Puedo decir las diferencias entre las opiniones de un ponente y los hechos.
- _____ Puedo hacer una presentación narrativa oral corta.
- _____ Puedo planear y presentar experiencias, historias, poemas u obras usando habilidades verbales adecuadas.
- _____ Puedo hacer una presentación oral describiendo gente, lugares, cosas o experiencias, usando detalles sensoriales.

Estándares de Contenido del Tercer Grado

1.0 Sentido Numérico

- Puedo contar, leer y escribir números enteros hasta 10,000.
- Puedo comparar y ordenar números hasta 10,000.
- Puedo identificar el valor de cada dígito hasta las decenas de millar (10,000).
- Puedo redondear números hasta las decenas de millar (10,000).
- Puedo usar notación expandida para representar números.
- Puedo sumar y restar números enteros del 0 al 10,000.
- Conozco las tablas de multiplicar hasta el 10.
- Puedo usar la división para comprobar multiplicaciones. Puedo usar la multiplicación para comprobar divisiones.
- Puedo multiplicar un número de 4 dígitos por un número de 1 dígito.
- Puedo dividir un número de 3 dígitos por uno de 1 dígito.
- Sé cómo usar 1 y 0 tanto en multiplicaciones como en divisiones.
- Puedo simplificar problemas.
- Puedo resolver problemas que requieren de 2 o más habilidades.
- Comprendo la relación entre números enteros, fracciones y decimales.
- Puedo sumar y restar fracciones simples.
- Puedo sumar, restar, multiplicar y dividir cantidades de dinero usando decimales.
- Sé que las fracciones y los decimales son dos maneras de mostrar la misma cantidad.

2.0 Álgebra

- Puedo usar símbolos matemáticos para mostrar relaciones numéricas.
- Puedo resolver problemas numéricos con ecuaciones o desigualdades.
- Puedo elegir símbolos correctos para hacer una expresión verbal verdadera.
- Puedo mostrar que 12 pulgadas = 1 pie, 3 pies = 1 yarda, etc.
- Puedo usar el las propiedades de orden y agrupación de la multiplicación.
- Puedo dar el coste total de cosas que sé cuánto cuestan.
- Puedo reconocer, extender y predecir patrones lineales.

3.0 Medida / Geometría

- Puedo estimar y medir la longitud, volumen líquido y peso de objetos usando las herramientas adecuadas.
- Puedo usar cuadrados o cubos para saber cuál es el área y volumen de figuras sólidas.
- Puedo calcular el perímetro de un polígono.
- Puedo mostrar la relación entre centímetros y metros y horas y minutos.
- Puedo identificar, describir y clasificar polígonos.

- Puedo identificar los atributos de los triángulos y cuadriláteros.
- Puedo identificar ángulos rectos y si un ángulo es mayor o menor que un ángulo recto.
- Puedo identificar, describir y clasificar objetos tridimensionales comunes: conos, esferas, cilindros, pirámides.
- Puedo identificar objetos sólidos comunes como partes necesarias para hacer otro objeto sólido.

4.0 Estadística / Datos / Probabilidad

- Puedo decir si eventos comunes son ciertos, probables, improbables o imposibles.
- Puedo registrar resultados de eventos simples (como lanzar una moneda al aire).
- Puedo mostrar una gráfica de barras o una línea numérica en donde se vean los resultados organizados de un experimento de probabilidad.
- Puedo realizar predicciones razonables en tanto resultados de un experimento.

5.0 Razonamiento Matemático / Solución de Problemas / Comunicación

- Analizo problemas identificando relaciones, diciendo información importante en función de información que no lo es, expongo información en función de su importancia y observo patrones.
- Puedo decidir cuándo y cómo dividir un problema en partes más simples.
- Uso la estimación para saber si una respuesta es razonable.
- Uso estrategias en función de problemas simples para ayudarme a resolver problemas más complejos.
- Uso una variedad de métodos para explicar mi razonamiento matemático: palabras, números, símbolos, gráficos, etc.
- Muestro la solución clara y lógicamente, y la demuestro con palabras y símbolos.
- Sé cuándo se necesita una respuesta exacta y cuándo una aproximación puede ser adecuada.
- Calculo cuidadosamente y compruebo mis respuestas.
- Puedo decidir si una respuesta es razonable de acuerdo con la situación.
- Puedo extrapolar un método de solución de problemas para un problema y usarlo con un problema similar.
- Reconozco generalizaciones en base a los resultados y las aplico en otras situaciones.